

WYNNE WONG

STACEY WEBER-FÈVE

BILL VANPATTEN

SECOND EDITION

LIAISONS

An Introduction To French



CHAPITRE 8

Les événements marquants

Vocabulaire 1

Les événements historiques



Les événements historiques



© Anna Roman Pictures/Heritage Images/Getty Images

Charlemagne (768–814) est devenu **Roi** des Francs en 768 et **Empereur** d'Occident en 800.



© DEA / G. Dagliori / Getty Images

Jeanne d'Arc (1412–1431), **une héroïne** nationale dans la culture française, a aidé l'armée française à **gagner la guerre** contre l'Angleterre.



© Stock Montage/Getty Images

Jacques Cartier (1497–1557), **un explorateur** français, a pris possession du Canada (la Nouvelle-France) au nom de la France en 1534.



© North Wind Picture Archives

Samuel de Champlain (1580–1635), **un soldat** et un explorateur français, a **fondé** la ville de Québec le 3 juillet 1608.



Les événements historiques



© The Art Archive / Musée Boucher de Perthes Abberville / Gianni Dagli Orti

Louis XIV (1654–1715), appelé *le Roi-Soleil*, a imposé **la grandeur** de la langue française et sa culture en Europe.



© Marc Dozier/Photo Library

Napoléon 1^{er} (1769–1821), un **général** ambitieux, est devenu *Empereur des Français* en 1804 et a organisé beaucoup de **réformes** de la société française.



© Rohwedder / DPA, /Lambdov

Charles de Gaulle (1890–1970), militaire et **homme politique français**, a été **Président** de la République.

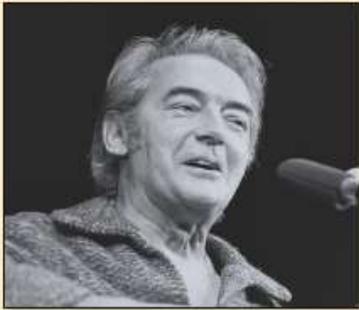


© Philippe Bouchon/Getty Images

Léopold Senghor (1906–2001), homme politique et **écrivain** sénégalais, est le symbole de la coopération entre la France et ses anciennes **colonies**.



Les événements historiques



© Richard Melou/Sygma/Corbis

Félix Leclerc (1914–1988), **poète**, chanteur et **écrivain**, est le «père» de la *chanson québécoise* et un symbole important du **nationalisme** québécois.



© Bettmann/Corbis

René Lévesque (1922–1987), **Premier Ministre** du Québec de 1976 à 1985, a encouragé le désir d'**indépendance** du Québec par des efforts **pacifiques**.



© STEVENS FREDERIC/SIPA/News.com

Assia Djebar (1936–2015), **une écrivaine** algérienne d'expression française, traite souvent des thèmes de **la guerre** et de **la liberté humaine**.



© AFP/Getty Images

Patrick Chamoiseau (1953–), **écrivain** français originaire de la Martinique et associé au **mouvement** de la *Créolité*, écrit aussi pour le théâtre et le cinéma.



Les événements historiques



Les époques historiques

1. Quelle(s) époque(s) historique(s) est-ce que vous aimez étudier? Pourquoi? Comparez vos réponses avec votre partenaire.

Modèle: *J'aime étudier le Moyen Âge parce que c'est plein d'aventure!*

2. Faites un sondage dans la classe. Quelle époque historique est la plus populaire?



Grammaire 1

**Pour décrire et parler des
événements habituels**

L'imparfait



L'imparfait

The **passé composé** is used to talk about actions that occurred at a specific time in the past such as yesterday, last week, and last year. To talk about repeated, habitual, or ongoing events or activities in the past or to express how things used to be, French uses the **imparfait** (*imperfect*). The **imparfait** has several equivalents in English: **je dansais** (*I danced, I was dancing, I used to dance, or I would dance.*)

- Quand j'**étais** petit, je **chantais** à l'église le dimanche.
 - *When I **was** a child, I **used to sing** at church on Sundays.*
- Mustapha **sortait** avec sa grand-mère le samedi soir.
 - *Mustapha **would go out** with his grandmother Saturday evenings.*



L'imparfait

With the exception of **être**, the **imparfait** of all verbs is formed by dropping the **-ons** from the **nous** form of the present tense and adding the **imparfait** endings.

avoir	parler	prendre
avons → av-	parlons → parl-	prenons → pren-
j'avais	je parlais	je prenais
tu avais	tu parlais	tu prenais
il/elle/on avait	il/elle/on parlait	il/elle/on prenait
nous avions	nous parlions	nous prenions
vous aviez	vous parliez	vous preniez
ils/elles avaient	ils/elles parlaient	ils/elles prenaient



L'imparfait

The imperfect stem of **être** is **ét-**: j'**étais**, tu **étais**, il/elle/on **était**, nous **étions**, vous **étiez**, ils/elles **étaient**.

Verbs like **étudier**, which have an imperfect stem that ends in **i** (**étudi-**), have a double **i** in the first- and second- person plural forms of the **imparfait**: nous **étudiions**, vous **étudiiez**.



L'imparfait

Verbs whose infinitives end in **-ger** add an **e** before all endings of the **imparfait** except the **nous** and **vous** forms. Verbs whose infinitives end in **-cer** change **c** to **ç** before all endings except the **nous** and **vous** forms.

tu mang**e**a**is**

but

nous mang**ions**

elles commen**ç**a**ient**

but

vous commen**ciez**



L'imparfait

Here are some words and expressions associated with habitual or recurring events.

à cette époque-là	<i>at that time, in those days</i>	le lundi, le samedi...
autrefois	<i>in the past, long ago</i>	souvent
chaque année / mois	<i>each year / month</i>	toujours
d'habitude	<i>usually</i>	tous les jours

- Le dimanche, nous **prenions** l'apéritif à 18h00.
 - *Every Sunday we **would have** a drink at 6:00 pm.*
- Quand j'**étais** jeune, je **n'allais pas** toujours à mes cours.
 - *When I **was** young, I **did not** always **go** to my classes.*



L'imparfait

The **imparfait** is also often used to talk about age and states of mind or to provide descriptions in the past.

- Guy **était** mince quand il **avait** 5 ans.
 - *Guy **was** thin when he **was** five years old.*
- Il **faisait** du soleil pendant nos vacances.
 - *It **was** sunny during our vacation.*
- Il y **avait** un étudiant français dans mon cours.
 - *There **was** a French student in my class.*



L'imparfait

Devoir, pouvoir, and vouloir are often used in the **imparfait** to talk about the past.

- Tu **voulais** être pompier?
 - *You **wanted** to be a fireman?*
- Je **devais** faire mes devoirs.
 - *I **had to do** my homework.*
- Nous ne **pouvions** pas dormir.
 - *We **could** not sleep.*



L'imparfait

The following expressions are also helpful to learn in the **imparfait**.

- **Il pleuvait et il neigeait.**
 - *It was raining and snowing. / It rained and snowed.*
- **Il fallait** rendre les livres.
 - *It was necessary to return the books.*



Comment étiez-vous?

1. Décrivez à votre partenaire comment vous étiez pendant votre jeunesse (*youth*). Imaginez que vous connaissiez votre partenaire quand vous étiez enfants. C'est un ami ou non?

Modèle: *Quand j'étais jeune, j'étais timide et je lisais constamment. Je ne faisais jamais de sport.*

2. Partagez vos réponses avec la classe.



Vocabulaire 2

Les occasions spéciales



Les occasions spéciales



Les occasions spéciales



l'anniversaire



la fête des Mères



la fête des Pères



la fête nationale



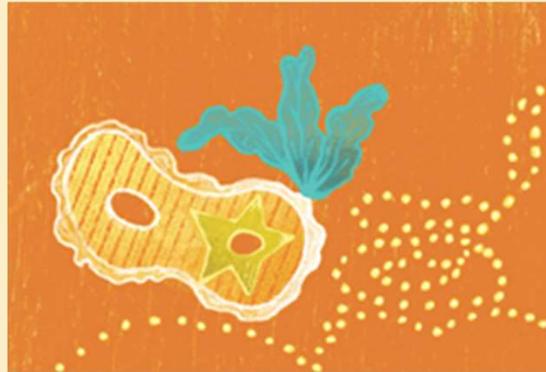
Hanoukka



Pâques



Les occasions spéciales



Les occasions spéciales



le 1^{er} avril / le poisson d'avril



Mardi gras



la Saint-Valentin



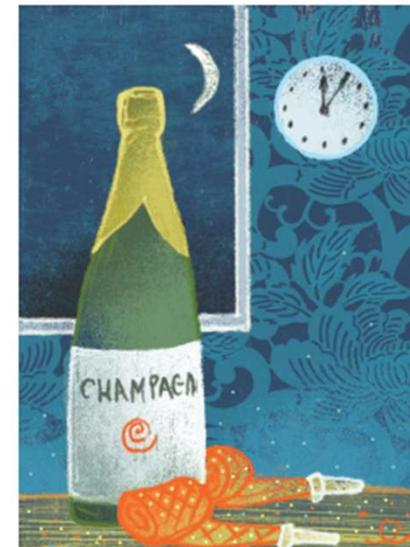
le jour de l'Action de Grâce

Note de vocabulaire

L'Action de Grâce is used in Quebec. Because this holiday is not celebrated in France, the French call it Thanksgiving.



Noël



le jour de l'An



Les fêtes

1. Quelle est votre fête préférée?

2. Comment fêtez-vous les occasions spéciales?

Comparez vos traditions avec votre partenaire et avec la classe.

Modèle: *J'adore la Saint-Sylvestre! C'est une fête entre amis, nous jouons aux jeux de société et nous mangeons de la pizza.*



Grammaire 2

Pour parler du passé

L'imparfait et le passé composé



L'imparfait et le passé composé

As you know from **Grammaire 1**, the **imparfait** is used to express how things used to be and to describe repeated or habitual actions that do not have a beginning or end. If an event began or ended at a specific time in the past, the **passé composé** is used. Expressions like **hier**, **la semaine dernière**, **il y a trois ans**, and **à 14h00** are often used with the **passé composé**.

- Je **lisais** un livre chaque semaine.
 - *I read (was reading) a book each week.*
- Hier, j'**ai lu** ce livre.
 - *Yesterday I read this book.*
- Avant les ordinateurs, on **écrivait** des lettres.
 - *Before computers, we used to write letters.*
- La semaine dernière, Luc **a écrit** une lettre.
 - *Last week Luc wrote a letter.*



L'imparfait et le passé composé

In **Grammaire 1**, you also learned that the **imparfait** is used to give background information, to describe a scene, weather, physical or mental states, and to express age in the past. To describe a sequence of events, however, the **passé composé** is used.



L'imparfait

- Claire **avait** 8 ans. Il **neigeait** mais il **faisait** du soleil. Claire **était** heureuse parce que c'**était** son anniversaire.

- *Claire was eight. It was snowing, but it was sunny. Claire was happy because it was her birthday.*



Le passé composé

- Claire **a préparé** le déjeuner. Puis, elle **a fait** la vaisselle et elle **a sorti** la poubelle.
 - *Claire prepared lunch. Then she did the dishes and took out the trash.*



L'imparfait et le passé composé

The **imparfait** and the **passé composé** may also be used together. In fact, it is often difficult to tell a story in the past without using both. The **imparfait** describes an activity or condition that was in progress (background information) while the **passé composé** expresses an interruption of that activity or condition to move the story along in time.

- Quand je **suis entré** dans le bar, Guy **chantait**.
 - *When I entered the bar, Guy was singing.*



L'imparfait et le passé composé

- J'**écoutais** Guy quand le serveur **est arrivé**.
 - *I was listening to Guy when the waiter arrived.*
- Guy **était** content parce que je **suis venu** à son spectacle.
 - *Guy was happy because I came to his show.*



L'imparfait et le passé composé

To indicate a change of state in a narration, the **passé composé** is used. Words like **soudain** (*suddenly*), **tout d'un coup** (*all of a sudden*), **une fois** (*once*), **un jour**, and **un matin** often denote a change of state.

- Je **dormais** quand **tout d'un coup** j'**ai entendu** le tonnerre.
 - *I was sleeping when all of a sudden I heard the thunder.*
- Carole **buvait toujours** du café américain. **Un jour**, elle **a essayé** le café français et elle l'**a adoré**! Aujourd'hui, elle boit toujours du café français.
 - *Carole always drank American coffee. One day she tried French coffee and she loved it! Today she always drinks French coffee.*



L'imparfait et le passé composé

The chart summarizes the basic uses of the **imparfait** and the **passé composé**.

Uses of <i>imparfait</i>	Uses of <i>passé composé</i>
<p>1. To communicate that an event occurred repeatedly in the past (how things used to be)</p> <ul style="list-style-type: none">• Events without reference to a beginning or end• Habitual or continuous actions of unspecified duration	<p>1. Events that happened at a particular point in time</p> <ul style="list-style-type: none">• Events that are confined by time limits• Completed actions of specific duration
<p>2. To describe or provide background information in the past</p> <ul style="list-style-type: none">• Scene or setting• Weather, age, and mental or physical states	<p>2. Sequence of actions in the past</p>
<p>3. To communicate that an event was in progress</p>	<p>3. To communicate actions interrupting something in progress or changes in states</p>



Il était une fois...

1. Racontez une histoire de votre enfance à votre partenaire.
2. Puis, racontez son histoire à la classe.

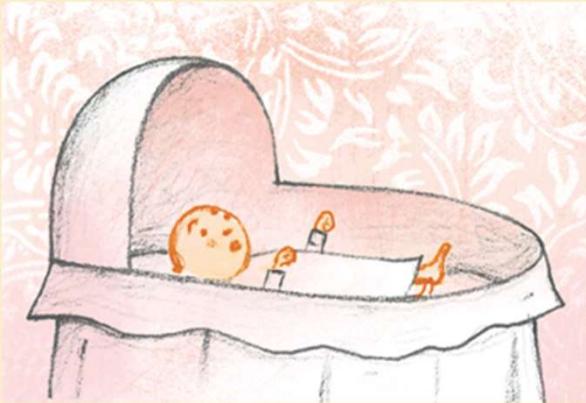


Vocabulaire 3

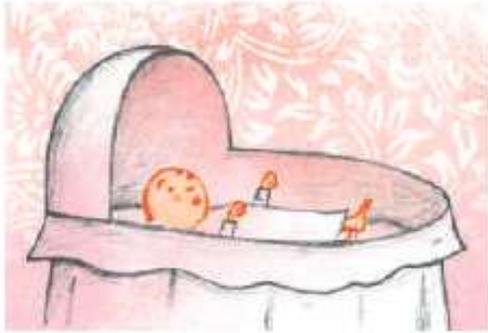
Les événements personnels



Les événements personnels



Les événements personnels



la naissance de Luce



le baptême



Luce à l'âge de 5 ans
l'enfance (f.)



Luce à l'âge de 13 ans
l'adolescence (f.)



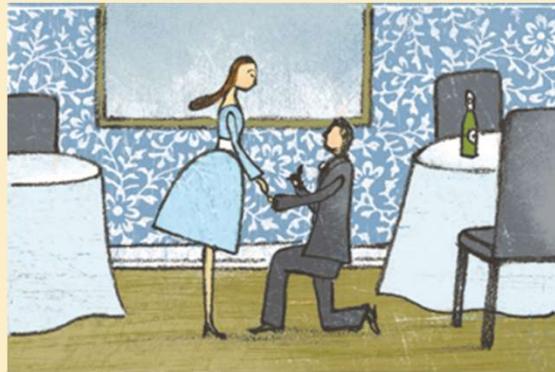
Luce à l'âge de 16 ans
la jeunesse



Luce à l'âge de 18 ans
la cérémonie de remise
des diplômes



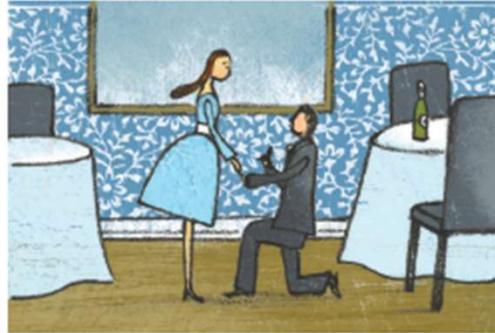
Les événements personnels



Les événements personnels



Luce à l'âge de 22 ans
l'âge adulte (*m.*)



Luce à l'âge de 24 ans
les fiançailles (*f.*)



Luce à l'âge de 25 ans
le mariage



Luce à l'âge de 65 ans
la retraite



Luce à l'âge de 75 ans
le troisième âge / la vieillesse



Luce à l'âge de 84 ans
l'enterrement (*m.*)



À quel âge...

1. À quel âge pensez-vous vivre (*live*) les événements personnels mentionné dans **Vocabulaire 3**?

Modèle: *J'ai reçu mon diplôme du lycée à l'âge de 18 ans. Je pense recevoir mon diplôme universitaire à l'âge de 23 ans. Je pense me marier à l'âge de 32 ans. Je pense prendre ma retraite à l'âge de 64 ans.*

2. Comparez vos réponses avec votre partenaire.



Grammaire 3

Pour parler des gens et des informations

Les verbes **connaître** et **savoir**



Les verbes *connaître* et *savoir*

Both **connaître** and **savoir** mean *to know*, but they are used differently.

connaître		savoir	
je connais	nous connaissons	je sais	nous savons
tu connais	vous connaissez	tu sais	vous savez
il/elle/on connaît	ils/elles connaissent	il/elle/on sait	ils/elles savent
PAST PARTICIPLE: connu		PAST PARTICIPLE: su	



Le verbe *connaître*

Connaître means *to know* or *to be familiar with people, places or things* and is followed by a direct object.

- Je **connais** très bien Abia Ndono.
 - *I **know** Abia Ndono very well.*
- Nous **ne connaissons pas** cet adolescent.
 - *We **don't know** this adolescent.*
- Claire **connaît** bien Montréal.
 - *Claire **knows** Montreal well.*
- Vous **connaissez** cette chanson?
 - ***Do you know / Are you familiar with** this song?*



Le verbe *savoir*

Savoir means *to know facts, information, or how to do something* and may be followed by:

- an infinitive
- a clause introduced by **que**
- a clause introduced by a question word or **si**



Le verbe *savoir* followed by an infinitive

- Nous **savons parler** français.
 - *We know how to speak French.*
- Nicole **sait jouer** de la flûte.
 - *Nicole knows how to play the flute.*



Le verbe *savoir* followed by a clause introduced by *que*

- Je **sais qu'**il est tombé amoureux d'elle.
 - *I know (that) he fell in love with her.*
- Elles **savent que** Pierre est beau.
 - *They know (that) Pierre is handsome.*



Le verbe *savoir* followed by a clause introduced by a question word or *si*

- Tu **sais pourquoi** Anouk est triste?
 - *Do you know why Anouk is sad?*
- **Savez-vous si** Sadia est jolie?
 - *Do you know if Sadia is pretty?*



Les verbes *connaître* et *savoir*

To talk about the past, **connaître** and **savoir** are usually used in the **imparfait**.

- Tu **connaissais** Madame Leclerc?
 - *Did you know Madame Leclerc?*
- Il **savait** jouer de la flûte.
 - *He knew how to play the flute.*



Les verbes *connaître* et *savoir*

When used in the **passé composé**, **connaître** means *to have met someone*, and **savoir** means *to have found out or discovered*.

- J'**ai connu** ma femme à une fête.
 - *I met / came to know my wife at a party.*
- Claire **a su** qu'Alexis n'était pas un client.
 - *Claire found out that Alexis was not a client.*



Connaître ou savoir un poème?

To talk about things that can be known, either **connaître** or **savoir** may be used, but there is a subtle difference in meaning. **Savoir** implies you know something by heart. **Connaître** suggests you are familiar with something, but do not necessarily know it by heart.

- Je **sais** la chanson.
 - *(You can sing or recite the song by heart.)*
- Je **connais** la chanson.
 - *(You've heard of the song before but can't necessarily recite it.)*
- Je **sais** son adresse.
 - *(You know the address by heart).*
- Je **connais** son adresse.
 - *(You know the address but not necessarily by heart.)*



Mes connaissances...

1. Racontez à votre partenaire 5 choses que vous savez et 5 villes / personnes / idées / etc. que vous connaissez. Connaissez-vous les mêmes choses? Savez-vous les mêmes choses?

Modèle: *Je connais Paris. Je sais que la tour Eiffel se trouve dans le 7e arrondissement.*

2. Comparez vos connaissances avec la classe.

