

WYNNE WONG

STACEY WEBER-FÈVE

BILL VANPATTEN

SECOND EDITION

LIAISONS

An Introduction To French



CHAPITRE 7

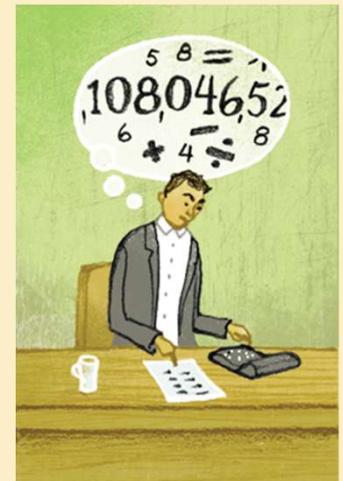
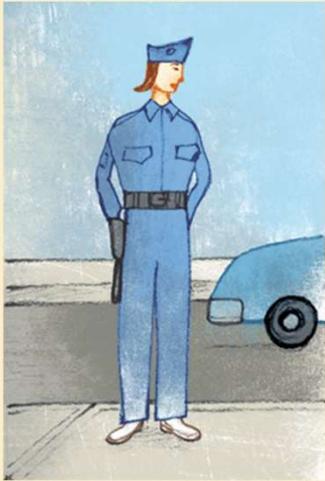
La vie professionnelle

Vocabulaire 1

Les professions



Les professions



Les professions



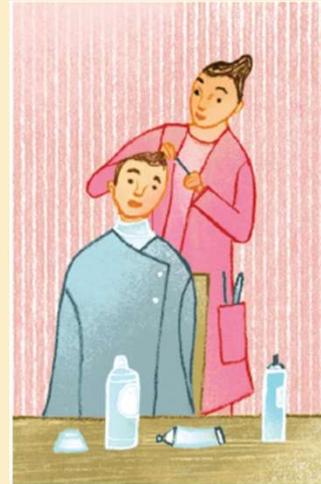
**un(e) agent(e)
de police**



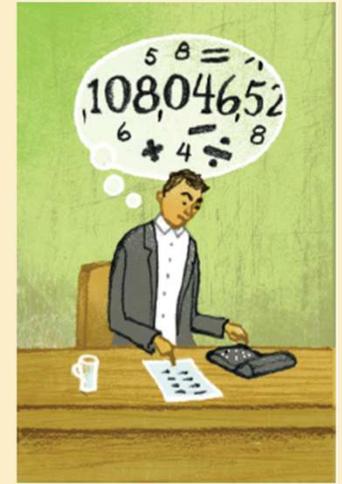
**un avocat
(une avocate)**



**une chanteuse
(un chanteur)**



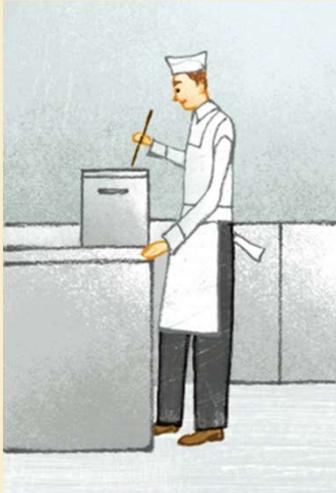
**un coiffeur
(une coiffeuse)**



**un comptable
(une comptable)**



Les professions



Les professions



un cuisinier
(une cuisinière)



un dentiste
(une dentiste)



une enseignante
(un enseignant)



une infirmière
(un infirmier)



une femme médecin
(un médecin)



Les professions



Les professions



**un musicien
(une musicienne)**



**un plombier
(une femme plombier)**



**un pompier
(une femme pompier)**



L'avenir

1. Discutez avec votre partenaire des professions de vos parents.

Modèle: *Mon père est cuisinier. Ma mère est femme médecin.*

2. Comparez vos réponses avec la classe.



Grammaire 1

Pour décrire qui fait quoi à qui

Les pronoms compléments d'objet indirect



Les pronoms compléments d'objet indirect

Indirect object pronouns replace indirect object nouns. Indirect objects answer the questions *to whom* or *for whom*.

- —À qui Paul demande-t-il de l'argent?
 - *Whom does Paul ask for money?*
- —Il **me** demande de l'argent.
 - *He asks **me** for money.*



Les pronoms compléments d'objet indirect

Indirect object pronouns are identical in form to direct object pronouns except for the third-person forms **lui** and **leur**.

Indirect object pronouns			
Singular		Plural	
me/m'	<i>(to / for) me</i>	nous	<i>(to / for) us</i>
te/t'	<i>(to / for) you</i>	vous	<i>(to / for) you</i>
lui	<i>(to / for) him/her</i>	leur	<i>(to / for) them</i>



Les pronoms compléments d'objet indirect

The placement of indirect object pronouns is identical to the placement of direct object pronouns. They usually precede the conjugated verb.

- Je donne mon CV **à la secrétaire.**
- Je **lui** donne mon CV.

- Karim parle **à son patron.**
- Il **lui** parle.

- Guy donne des bonbons **à ses amis.**
- Guy **leur** donne des bonbons.



Les pronoms compléments d'objet indirect

In negative statements, **ne... pas** goes around the indirect object pronoun and the conjugated verb.

- —Tu téléphones souvent à ta mère?
 - *You call your mother often?*
- — Non, je **ne lui téléphone pas** souvent.
 - *No, I **don't call her** often.*
- —Il me donne le travail?
 - *He is giving me the job?*
- —Non, il **ne te donne pas** le travail.
 - *No, he **is not giving you** the job.*



Les pronoms compléments d'objet indirect

When an infinitive follows a conjugated verb, the indirect object pronoun goes before the infinitive. In negative statements, **ne... pas** goes around the conjugated verb.

- —Nicole **va me donner** ses livres?
 - *Nicole is going to give me her books?*
- —Oui, elle **va te donner** ses livres.
 - *Yes, she is going to give you her books.*
- —Elle désire parler à l'infirmière?
 - *Does she want to speak to the nurse?*
- —Non, elle **ne désire pas lui parler**.
 - *No, she does not want to speak to her.*



Les pronoms compléments d'objet indirect

Unlike direct object pronouns, when an indirect object pronoun is used with the **passé composé**, the past participle does *not* agree in gender and number with the indirect object.

- Je **leur ai parlé** hier.
 - *I spoke to them yesterday.*
- Ils **nous ont téléphoné** hier soir.
 - *They called us last night.*



Les pronoms compléments d'objet indirect

When statements in the **passé composé** are negative, **ne... pas** goes around the indirect object pronoun and the conjugated auxiliary verb.

- Je **ne leur ai pas** parlé hier.
 - *I **didn't** speak to them yesterday.*
- Ils **ne nous ont pas téléphoné** hier soir.
 - *They **didn't** call us last night.*



Les pronoms compléments d'objet indirect

If a sentence has an indirect object, it often also has a direct object. Verbs that often have both indirect and direct objects include:

demander à *to ask*

donner à *to give to*

écrire à *to write to*

envoyer à *to send to*

montrer à *to show to*

poser une question à *to ask a question to*

prêter à *to lend to*

vendre à *to sell to*



Les pronoms compléments d'objet indirect

- **Je lui écris une lettre.**
 - *I am writing him/her a letter.*
- **Elle me prête son livre.**
 - *She is lending me her book.*
- **Ils nous ont montré la maison.**
 - *They showed us the house.*
- **Il m'a vendu son vélo.**
 - *He sold me his bike.*



Les pronoms compléments d'objet indirect

Parler à, téléphoner à, and répondre à are always used with indirect objects.

- Le patron **va leur répondre** demain.
 - *The boss is going to answer them tomorrow.*



La communication

1. À qui écrivez-vous des lettres? Des courriels? À qui téléphonez-vous? À qui envoyez-vous des SMS? À quelle fréquence?

Modèle: *J'écris des lettres à ma grand-mère. J'envoie des SMS à mon père.*

2. Comparez vos réponses avec votre partenaire, puis dites ses réponses à la classe. Servez-vous des pronoms compléments d'objet indirect quand c'est nécessaire.



Vocabulaire 2

Les atouts professionnels



Les atouts professionnels



1. Avez-vous de bonnes capacités de communication?

oui **non**



3. Êtes-vous créatif (créative)?

oui **non**



2. Êtes-vous bon(ne) avec les chiffres?

oui **non**



4. Êtes-vous souvent de bonne humeur?

oui **non**



Les atouts professionnels



5. Êtes-vous souvent de mauvaise humeur?

oui

non



Les atouts professionnels



6. Êtes-vous organisé(e)?

oui **non**



7. Êtes-vous jaloux
(jalouse)?

oui **non**



8. Êtes-vous du matin?

oui **non**



9. Êtes-vous du soir?

oui **non**



Un entretien

1. Jouez le rôle d'un patron qui donne un entretien à un candidat(e) pour un emploi (votre partenaire).
2. Racontez à la classe pourquoi vous allez accepter ou refuser ce/cette candidat(e).

Modèle: *Je vais refuser ce candidat parce qu'il n'a pas l'expérience nécessaire.*



Grammaire 2

Pour parler des désirs, des capacités et des obligations

Les verbes **vouloir, pouvoir, devoir** /
Les pronoms **y** et **en**



Les verbes *vouloir, pouvoir, devoir*

The verbs **vouloir** (*to want*), **pouvoir** (*to be able to, can*), and **devoir** (*to have to, must, to owe*) are irregular. They often appear with infinitives, and they are conjugated with **avoir** in the **passé composé**.



Les verbes *vouloir*, *pouvoir*, *devoir*

vouloir	pouvoir	devoir
je veux	je peux	je dois
tu veux	tu peux	tu dois
il/elle/on veut	il/elle/on peut	il/elle/on doit
nous voulons	nous pouvons	nous devons
vous voulez	vous pouvez	vous devez
ils/elles veulent	ils/elle peuvent	ils/elles doivent
PAST PARTICIPLE: voulu	PAST PARTICIPLE: pu	PAST PARTICIPLE: dû



Les verbes *vouloir, pouvoir, devoir*

- **Voulez**-vous voir la patronne?
 - *Do you **want** to see the boss?*
- **Pouvons**-nous parler avec le gérant?
 - ***Can** we speak to the manager?*
- Je **dois** travailler très tôt demain.
 - *I **have to** work very early tomorrow.*
- Il **a pu terminer** son travail.
 - *He **was able to / managed to** finish all his work.*



Les verbes *vouloir, pouvoir, devoir*

Devoir means *to owe* when used with a noun.

- Je **dois six euros** à mon patron.
 - *I owe my boss six euros.*



Les pronoms *y* et *en*

The pronouns **y** and **en** replace phrases that contain previously mentioned ideas. **Y** replaces phrases that begin with a preposition (**à**, **chez**, **dans**, **en**, or **sur**), and **en** replaces phrases that begin with a partitive or indefinite article or phrases that begin with the preposition **de**.

- Claire étudie **à l'Université McGill**.
 - *Claire studies at McGill University.*
- Claire **y** étudie.
 - *Claire studies there.*
- Marc prend **du sucre** dans son café.
 - *Marc takes sugar in his coffee.*
- Marc **en** prend dans son café.
 - *Marc takes some in his coffee.*



Les pronoms *y* et *en*

Verbs used with **à** include **penser à**, **réussir à**, and **répondre à**. Verbs used with **de** include **penser de**, **parler de**, **avoir besoin de**, **avoir envie de**, and **avoir peur de**.

- Karim pense **à son travail**. Il **y** pense.
 - *Karim thinks **about his work**. He thinks **about it**.*
- Il a peur **des chiens**. Il **en** a peur.
 - *He is afraid **of dogs**. He is afraid **of them**.*



Les pronoms *y* et *en*

The placement of **y** and **en** is identical to that of other object pronouns. In the **passé composé**, the past participle does not agree with **y** and **en**.

- —Il a répondu à **la question**?
 - *He answered **the question**?*
- —Oui, il **y** a répondu.
 - *Yes, he answered **it**.*
- —Il a mis **de la** crème dans la soupe?
 - *Did he put **any** cream in the soup?*
- —Non, il n'**en** a pas mis.
 - *No, he did not put **any**.*



Les pronoms *y* et *en*

- —Tu vas manger **dans ton bureau**?
 - *Are you going to eat **in your office**?*
- —Oui, je vais **y** manger.
 - *Yes, I am going to eat **there**.*
- —Avez-vous besoin **de papier**?
 - *Do you need **some paper**?*
- —Non, nous n'**en** avons pas besoin.
 - *No, we don't need **any**.*



Les pronoms *y* et *en*

En is also used to replace a noun that is modified by a number or by an expression of quantity.

- —Combien de biscuits allez-vous manger?
 - *How many cookies are you going to eat?*
- —Je vais **en** manger **trois**.
 - *I am going to eat **three (of them)**.*
- —Vous avez **beaucoup de** devoirs?
 - *Do you have **a lot of** homework?*
- —Non, je n'**en** ai pas **beaucoup**.
 - *No, I don't have **much (a lot of it)**.*



Les pronoms *y* et *en*

With some verbs, **y** and **en** cannot replace people.

When referring to people, use a disjunctive pronoun after the preposition.

- Je pense souvent **à Marc**.
- Je pense souvent **à lui**.

- Il parle **de Luc et de Marie**.
- Il parle **d'eux**.



Les pronoms *y* et *en*

In the imperative, add an **s** to the **tu** form of any **-er** verb before adding **y** or **en**.

- Va **au bureau**. Va**s-y**. Go ***there***.
- Mange **du chocolat**. Mange**s-en**. Eat ***some***.



Ce soir

1. Qu'est-ce que vous voulez faire ce soir? Qu'est-ce que vous pouvez faire? Qu'est-ce que vous devez faire?

Modèle: *Je veux aller à Paris ce soir. Je peux faire de la musculation. Je dois travailler.*

2. Comparez vos réponses avec votre partenaire puis dites ses réponses à la classe. Qui veut, peut et doit faire les mêmes choses que vous?

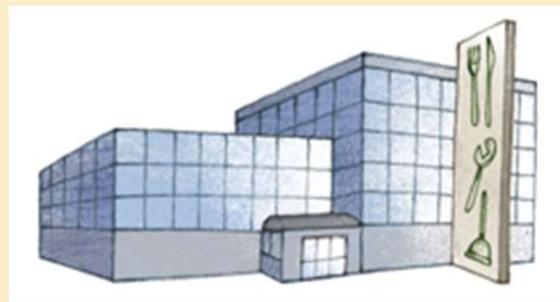
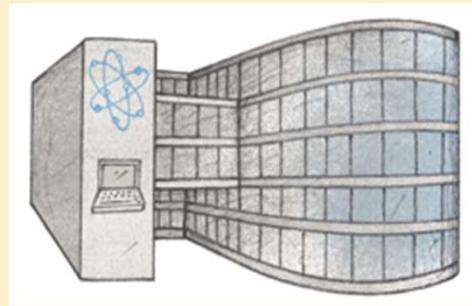
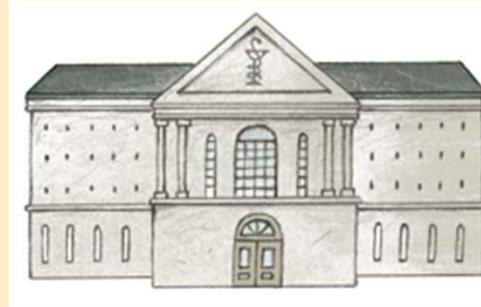
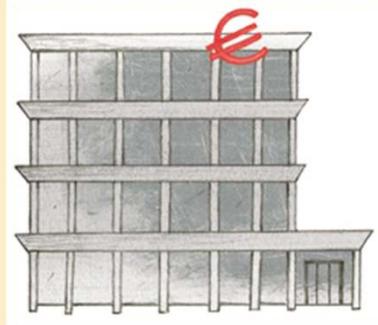


Vocabulaire 3

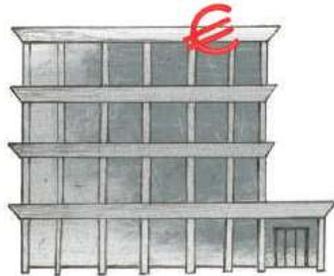
La formation et les dépenses



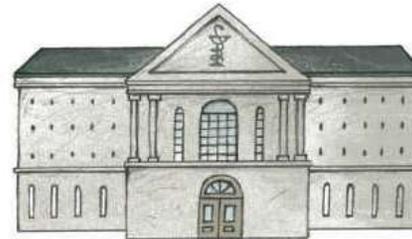
La formation



La formation



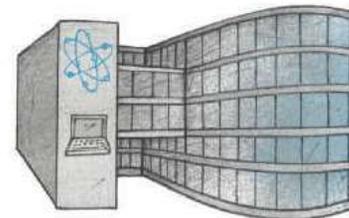
une école de commerce



une faculté de médecine



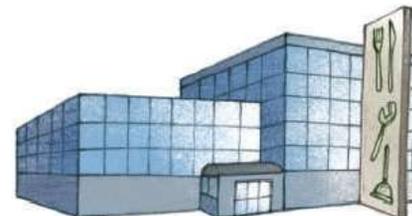
une faculté de droit



une faculté de sciences et technologie



une faculté de lettres et de sciences humaines



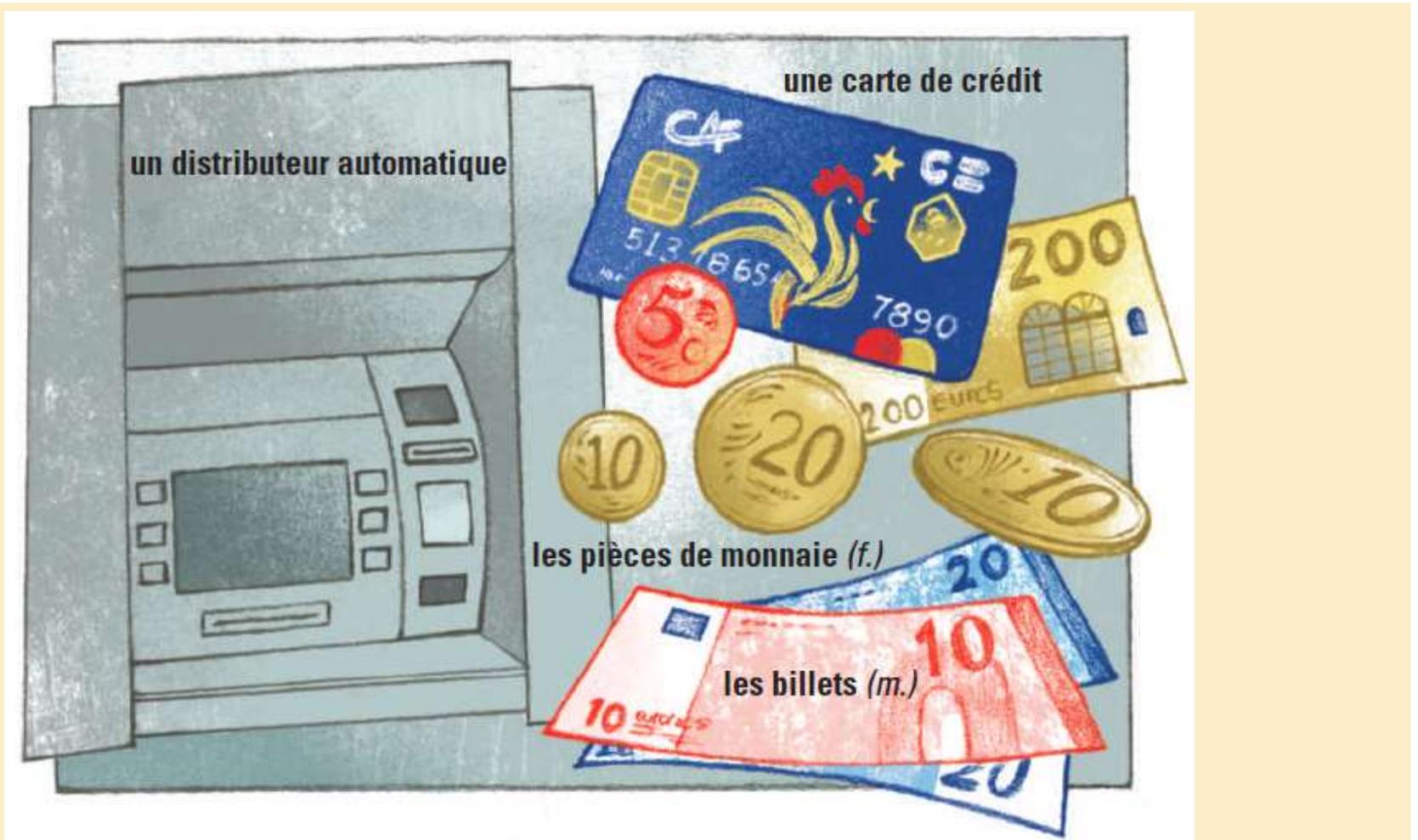
une école professionnelle



Les dépenses



Les dépenses



La formation

1. Avez-vous le projet de continuer votre formation après la license? Où? Dans quel but (*which purpose*)?
2. Comparez vos réponses avec la classe. Est-ce qu'il y a de futurs avocats? Médecins? PDG (*CEO*)?



Grammaire 3

Pour faire des comparaisons

Les expressions de comparaison et
les superlatifs



Les expressions de comparaison et les superlatifs

To compare adverbs and adjectives in French, use **plus** (*more*), **moins** (*less*), and **aussi** (*as*) before the adverb or adjective and **que** (*than, as*) after them.

adverb



Les Français parlent **plus vite** **que** les Américains.

The French speak faster than Americans.

adjective



Les professeurs américains sont **moins sévères** **que** les professeurs français.

American professors are less strict than French professors.

adjective



Les diplômes universitaires sont **aussi importants** en France **qu'**au Québec.

University diplomas are as important in France as in Quebec.



Les expressions de comparaison et les superlatifs

The superlative form of adjectives is formed by adding the appropriate definite article (**le, la, les**) to the comparative form and placing it after the noun (when the noun is expressed). The preposition **de** is used to express *in* or *of*.

- Les médecins sont les gens **les plus riches**.
 - *Doctors are the richest people.*
- C'est l'hôtel **le plus cher de la ville**.
 - *It's the most expensive hotel in the city.*
- Anne est **la moins payée** dans l'entreprise.
 - *Anne is the least paid in the company.*



Les expressions de comparaison et les superlatifs

Adjectives that precede the noun such as **beau**, **grand**, **petit**, and **nouveau** may precede or follow the nouns they modify in the superlative form.

- Paris, c'est **la plus belle** ville.
 - *Paris is the most beautiful city.*
- Paris, c'est la ville **la plus belle**.
 - *Paris is the most beautiful city.*



Les expressions de comparaison et les superlatifs

The article **le** is always used in the superlative of adverbs because adverbs do not have gender or number.

- Les Français parlent **le plus vite**.
 - *The French speak **the fastest**.*
- Cette calculatrice coûte **le moins cher**.
 - *This calculator costs **the least**.*



Les expressions de comparaison et les superlatifs

Some adverbs and adjectives have irregular comparative and superlative forms.

Adjectif	Comparatif	Superlatif
bon(ne)(s)	meilleur(e)(s)	le/la/les meilleur(e)(s)
mauvais(e)(es)	pire(s) <i>or</i>	le/la/les pire(s) <i>or</i>
	plus mauvais(e)(es)	le/la/les plus mauvais(e)(es)
Adverbe	Comparatif	Superlatif
bien	mieux	le mieux
mal	plus mal	le plus mal



Les expressions de comparaison et les superlatifs

- Les oranges **sont meilleures que** les pommes.
 - *The oranges **are better than** the apples.*
- Les examens sont **pires que** les devoirs.
 - *Exams are **worse than** homework.*
- Tu chantes **mieux que** moi.
 - *You sing **better than** me.*
- Luc danse **plus mal que** Marc.
 - *Luc dances **worse than** Marc.*



Les expressions de comparaison et les superlatifs

- C'est **la meilleure** profession du monde!
 - *That's **the best** profession in the world!*
- C'est **la plus mauvaise** histoire.
 - *That's **the worst** story.*
- Il chante **le plus mal** dans le groupe.
 - *He sings **the worst** in the group.*



Les expressions de comparaison et les superlatifs

To compare nouns or quantities of things, use the following expressions.

plus de/d'	+ <i>noun</i>	+ que	(<i>more . . . than</i>)
moins de/d'	+ <i>noun</i>	+ que	(<i>less . . . than</i>)
autant de/d'	+ <i>noun</i>	+ que	(<i>as much / many . . . as</i>)

- Anne a **plus de** livres **que** Luc.
 - *Anne has **more books than** Luc.*
- Koffi a **moins d'**enfants **que** Luc.
 - *Koffi has **fewer children than** Luc.*
- J'ai **autant d'**argent que toi.
 - *I have **as much money as** you.*



Comparons!

1. Avec votre partenaire, comparez des acteurs/des actrices que vous admirez; les équipes sportives que vous soutenez (*support*); votre université avec une autre; les restaurants au campus; ou d'autres choses de votre choix.

Modèle: *J'aime bien l'équipe de baseball de Detroit, les Tigers. Ils jouent mieux au baseball que les White Sox de Chicago.*

2. Présentez vos résultats à la classe.

