

# CHAPITRE 1

## Une vie équilibrée

# Vocabulaire 1

## Nos activités



# Nos activités



# Nos activités



cuisiner et manger



déjeuner au café



dîner au restaurant



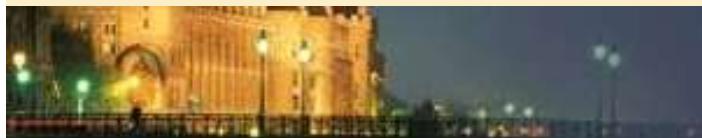
travailler au bureau



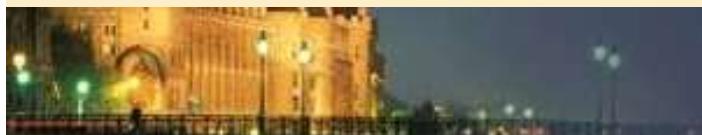
étudier à la bibliothèque



jouer (*to play*)



# Nos activités



# Nos activités



marcher au parc



pratiquer un sport



inviter des amis/amies



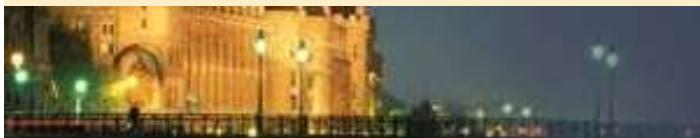
écouter de la musique



regarder la télé



voyager / aimer



# Nos activités

1. With your partner, discuss the activities you enjoy doing:

- after class
- during the weekend

Modèle: *Après la classe, j'aime jouer au foot au parc.*

2. Tell the class which activities your partner enjoys.

Modèle: *Après la classe, Greg aime jouer au foot au parc.*



# Grammaire 1

## Pour parler de nos activités

Les verbes du premier groupe en **-er** /  
Le pronom sujet **on** / La négation /  
Les pronoms disjoints



## **Les verbes du premier groupe en -er**

Verbs in French are grouped according to the ending of their infinitive. In **Vocabulaire 1** of this chapter, you learned the meaning of several **-er** verbs. Now you will learn the different forms of the verbs in this group.



# Les verbes du premier groupe en -er

To form the present tense of **-er** verbs, you drop the **-er** from the infinitive form and add these endings:

**-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.**

**travailler** (*to work*)

je	travaille	nous	travaillons
tu	travailles	vous	travaillez
il/elle/on	travaille	ils/elles	travaillent



## **Les verbes du premier groupe en -er**

While **-er** verbs have five different written forms (the forms for **je** and **il/elle/on** are identical), there are only three distinguishable spoken forms:

- 1) **travaille** / **travailles** / **travaillent** (same pronunciation)
- 2) **travaillons**
- 3) **travaillez**



# **Les verbes du premier groupe en -er**

In English, the present tense can be expressed in three ways. In French, these meanings are expressed with a single verb.

**Je travaille.**  $\left\{ \begin{array}{l} I work. \\ I am working. \\ I do work. \end{array} \right.$

**Ils jouent.**  $\left\{ \begin{array}{l} They play. \\ They are playing. \\ They do play. \end{array} \right.$



# Les verbes du premier groupe en -er

Here are some regular **-er** verbs in addition to the ones you learned in **Vocabulaire 1**. They are conjugated the same way as **travailler**.

adorer	<i>to adore</i>	danser (avec)	<i>to dance (with)</i>	passer un examen	<i>to take an exam</i>
aimer bien	<i>to like</i>	détester	<i>to hate</i>	penser	<i>to think</i>
aimer mieux	<i>to prefer</i>	habiter	<i>to live (in a place), to reside</i>	rater un examen	<i>to fail an exam</i>
chanter	<i>to sing</i>	naviguer sur Internet	<i>to surf the Internet</i>	téléphoner	<i>to telephone</i>
chercher	<i>to look for</i>	parler	<i>to speak, to talk</i>	trouver	<i>to find</i>



## Les verbes du premier groupe en -er

Verbs that end in **-ger** like **manger** and **voyager** that you learned in **Vocabulaire 1** have a spelling change in the **nous** form. They are conjugated as **nous mangeons** and **nous voyageons** (-**eons** instead of the normal **-ons** ending).



# Les verbes du premier groupe en -er

The following questions are useful when asking about activities.

- Qu'est-ce que tu fais?
  - *What are you doing?*
- Je travaille.
  - *I'm working.*
- Qu'est-ce qu'il/elle fait?
  - *What is he/she doing?*
- Il/Elle déjeune.
  - *He/She is having lunch.*



## Les verbes du premier groupe en -er

Sometimes, two verbs can be used together to express an idea. In these cases, the first verb is conjugated and the second verb is in the infinitive form.

Some common verbs that can be followed by an infinitive are **adorer**, **aimer**, **aimer mieux**, and **détester**.

- **J'aime étudier** le français.
  - *I like to study French.*
- **Nous détestons danser.**
  - *We hate to dance.*



## Le pronom sujet **on**

The indefinite pronoun **on** can mean either *one* or *they*. It may also be used to refer to you or people in general. In conversational French, **on** is frequently used instead of **nous**. **On** always takes the same form of the verb as **il** and **elle**. When the word after **on** begins with a vowel sound, there is a **liaison**.

On voyage à Paris souvent.

*People travel to Paris often.*

On étudie ce soir?

*Shall we study tonight?*

On arrive bientôt.

*We are arriving soon.*



## La négation

To make a sentence negative, place **ne** (**n'** before a vowel sound) before the conjugated verb and **pas** after it.

- Je **ne** regarde **pas** la télé.
  - *I don't watch television.*
- Vous **n'**étudiez **pas** le week-end?
  - *You don't study on weekends?*

In the case of two verbs used together, **ne** (**n'**)... **pas** goes around the first conjugated verb.

- Je **n'aime pas** danser.
  - *I don't like to dance.*



# Les pronoms disjoints

You have already learned subject pronouns in French (**je, tu, il, nous**, etc). Another category of pronouns is called **les pronoms disjoints** (*stressed pronouns*).

je → <b>moi</b>	il → <b>lui</b>
tu → <b>toi</b>	elle → <b>elle</b>
nous → <b>nous</b>	ils → <b>eux</b>
vous → <b>vous</b>	elles → <b>elles</b>



# Les pronoms disjoints

**Les pronoms disjoints** are used after prepositions and conjunctions such as **et**, **mais (but)**, **à**, or **de**.

- Alex et **toi**, vous étudiez ce soir?
  - *Alex and you, you're studying tonight?*
- Coralie est française, mais pas **moi**.
  - *Coralie is French, but not me.*
- **Moi**, je suis américaine.
  - *Me, I'm American.*
- Je pense beaucoup à **elles**.
  - *I think about them (fem. pl.) a lot.*



## Les pronoms disjoints

Stressed pronouns are also used after **c'est** and **ce sont**.

- C'est Marc? Oui, c'est **lui**.
  - *Is this Marc? Yes, it's him.*
- Ce sont M. et Mme Tremblay? Oui, ce sont **eux**.
  - *Are these Mr. and Mrs. Tremblay? Yes, it's them.*



## Qui fait quoi?

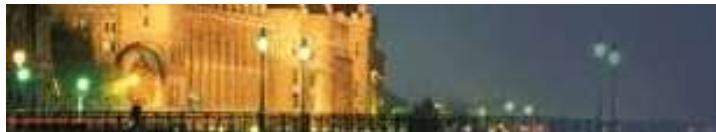
Ask your partner questions about what he/she, his/her roommate, and his/her friends do and do not do every day. Compare his/her responses with the other students'.

Modèle: —*Qu'est-ce que tu fais tous les jours* (every day)?  
—*Moi, je regarde la télé. / Moi, je ne cuisine pas.*



# Vocabulaire 2

## **Les jours de la semaine**



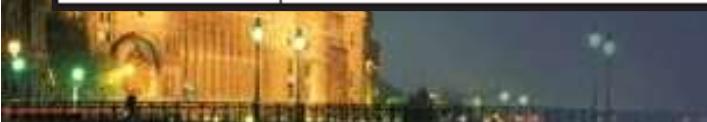
# Les jours de la semaine

lundi (Monday)			mardi (Tuesday)				
		 l'après-midi —travailler à l'hôtel		 le matin —étudier à la bibliothèque	 l'après-midi —en cours de psychologie	 le soir —marcher au parc	
mercredi (Wednesday)			jeudi (Thursday)				
		 HÔTEL DELTA		 le matin —étudier à la bibliothèque	 l'après-midi —travailler à l'hôtel	 le soir —cuisiner	



# Les jours de la semaine

vendredi (Friday)				samedi (Saturday)			
							
<b>le matin</b> —écouter de la musique	<b>l'après-midi</b> —travailler à l'hôtel	<b>le soir</b> —travailler à l'hôtel —regarder un film avec Abia	<b>le matin</b> —manger au café	<b>l'après-midi</b> —travailler à l'hôtel	<b>le soir</b> —étudier		
dimanche (Sunday)							
				<b>le matin</b> —manger au café	<b>l'après-midi</b> —parler avec maman	<b>—déjeuner avec Abia</b>	<b>le soir</b> —naviguer sur Internet



# Le calendrier français

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



# Emploi du temps

1. Tell your partner what you do each day of the week.

Modèle: *Le lundi, j'ai trois cours avant le déjeuner. L'après-midi, je joue au tennis. Le soir, j'étudie à la bibliothèque avec des amis. Le mardi, ...*

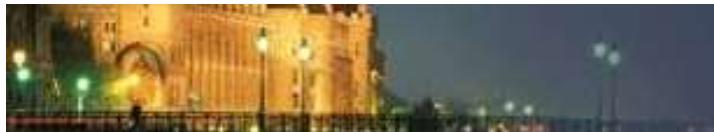
2. Report your partner's activities to the class. Determine who is the busiest person on each day of the week.



# Grammaire 2

**Pour donner des descriptions**

Les adverbes / Les adjectifs irréguliers



## Les adverbes

You have already encountered some adverbs in **Chapitre préliminaire**. You will see them again in this chapter, as well as additional adverbs that will help you be more precise when giving descriptions and talking about activities.



# Adverbs of intensity

Adverbs of intensity		
trop	Je mange <b>trop</b> .	<i>I eat too much.</i>
beaucoup	Il mange <b>beaucoup</b> .	<i>He eats a lot.</i>
assez	Nous mangeons <b>assez</b> .	<i>We eat enough.</i>
un peu	Elle mange <b>un peu</b> .	<i>She eats a little.</i>



# Adverbs of frequency

## Adverbs of frequency

**toujours**

Anne travaille **toujours**.

*Anne always works.*

**souvent**

Marc travaille **souvent**  
le lundi.

*Marc often works on  
Mondays.*

**parfois, quelquefois**

Je travaille **parfois** le  
week-end.

*I sometimes work on  
weekends.*

**rarement**

Il travaille **rarement**.

*He rarely works.*

**ne... jamais**

Elle **ne** travaille **jamais**.

*She never works.*



# Descriptive adjectives

Descriptive adjectives (**les adjectifs qualificatifs**) allow you to be more precise when talking about activities and giving descriptions.

You already encountered several descriptive adjectives in the **Chapitre préliminaire** and know that they must agree with the noun or pronoun they modify by adding an **e** (when they modify feminine nouns), an **s** (when they modify plural nouns), or **es** (when they modify plural feminine nouns).



# Adjectives

In French, adjectives normally follow the nouns they modify. Adjectives can also modify the subject of a sentence when they follow the verb **être**.

Je préfère les gens (*m. pl.*) intéressants.

Nadine est une personne intelligente.

Les femmes indépendantes travaillent beaucoup.

*I prefer interesting people.*

*Nadine is an intelligent person.*

*Independent women  
work a lot.*



# Irregular adjectives

Some Irregular Adjectives				
masculine singular	feminine singular	masculine plural	feminine plural	
fier	fière	fiers	fières	<i>proud</i>
naïf	naïve	naïfs	naïves	<i>naive</i>
sportif	sportive	sportifs	sportives	<i>athletic</i>
gentil	gentille	gentils	gentilles	<i>nice</i>
intellectuel	intellectuelle	intellectuels	intellectuelles	<i>intellectual</i>
travailleur	travailleuse	travailleurs	travailleuses	<i>hardworking</i>
ambitieux	ambitieuse	ambitieux	ambitieuses	<i>ambitious</i>



# Irregular adjectives

Some Irregular Adjectives				
masculine singular	feminine singular	masculine plural	feminine plural	
courageux	courageuse	courageux	courageuses	<i>courageous</i>
ennuyeux	ennuyeuse	ennuyeux	ennuyeuses	<i>boring</i>
heureux	heureuse	heureux	heureuses	<i>happy</i>
malheureux	malheureuse	malheureux	malheureuses	<i>unhappy</i>
paresseux	paresseuse	paresseux	paresseuses	<i>lazy</i>
sérieux	sérieuse	sérieux	sérieuses	<i>serious</i>
talentueux	talentueuse	talentueux	talentueuses	<i>talented</i>



## N'est-ce pas?

In French, **n'est-ce pas** can be added to yes/no questions when one expects an affirmative answer as an expression of affirmation.

Tu aimes la philosophie, **n'est-ce pas?**

*You like philosophy, don't you?*

Le livre est intéressant, **n'est-ce pas?**

*The book is interesting, isn't it?*



# Descriptions

1. Tell your partner which activities:

- you do too much, rarely, often
- make you happy

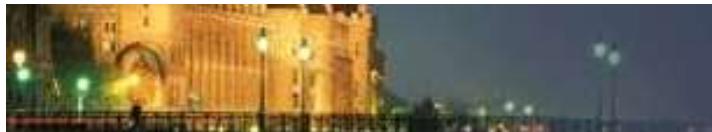
Modèle: *Je regarde Facebook trop souvent. Je suis heureuse quand (when) je joue au tennis.*

2. Compare your responses. Who is the most athletic? The most intellectual?



# Vocabulaire 3

**Quelle heure est-il?**



# Quelle heure est-il?

1:00

2:00

3:12

4:15

5:30

6:40

8:45

10:55

12:00



# Quelle heure est-il?

1:00

Il est une heure.

2:00

Il est deux heures.

3:12

Il est trois heures douze.

4:15

Il est quatre heures et quart.

5:30

Il est cinq heures et demie.

6:40

Il est sept heures moins vingt.

8:45

Il est neuf heures moins le quart.

10:55

Il est onze heures moins cinq.

12:00

Il est midi (*noon*).  
Il est minuit (*midnight*).



# L'emploi du temps

1. Ask your partner what he/she does:

- à 11h
- à 14h15
- à 19h45

Modèle: *À 11h, j'étudie à la bibliothèque.*

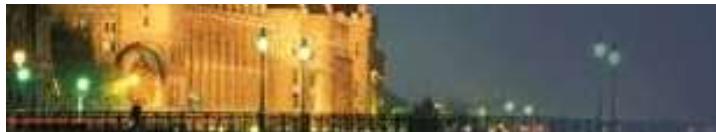
2. Report his/her responses to the class.



# Grammaire 3

**Pour parler de nos horaires  
et de nos possessions**

Le verbe **avoir**



## Le verbe *avoir*

**Avoir** is an irregular verb that is used to express possession. Here are all the forms of the present tense of **avoir**.

avoir ( <i>to have</i> )	
j'ai	nous <b>avons</b>
tu <b>as</b>	vous <b>avez</b>
il/elle/on <b>a</b>	ils/elles <b>ont</b>



## Le verbe *avoir*

- Nous **avons** un cours de français à 10 heures.
  - *We have a French class at 10 o'clock.*
- Est-ce que tu **as** un stylo?
  - *Do you have a pen?*
- J'**ai** un cours le mardi et le jeudi.
  - *I have a class Tuesdays and Thursdays.*



## Le verbe *avoir*

The indefinite articles **un**, **une**, and **des** becomes **de** (**d'** before a vowel sound) in negative sentences with **avoir**, as well as with many other verbs.

- Tu as **une** calculatrice?
  - *Do you have a calculator?*
- Je n'ai pas **de** calculatrice.
  - *I don't have a calculator.*
- Anne a **un** ordinateur.
  - *Anne has a computer.*



## Le verbe *avoir*

- Marc n'a pas **d'**ordinateur.
  - *Marc does not have a computer.*
- Rachid cherche **des** stylos.
  - *Rachid is looking for some pens.*
- Il ne cherche pas **de** crayons.
  - *He is not looking for pencils.*



## Le verbe *avoir*

The definite article (**le, la, l', les**) does not change in negative sentences.

- Vous avez **le** livre de biologie?
  - *Do you have the biology book?*
- Non, je n'ai pas **le** livre.
  - *Non, I don't have the book.*

**Avoir** is also used to express age.

- **J'ai** 18 ans.
  - *I am 18 years old.*
- **Ils ont** 21 ans.
  - *They are 21 years old.*



## Le verbe *avoir*

Many common expressions in French also use the verb **avoir**.

**avoir besoin de**

*to need*

**avoir de la chance**

*to be lucky*

**avoir envie de**

*to feel like doing or  
having something*

**avoir peur de**

*to be afraid of*

**avoir raison**

*to be right*

**avoir sommeil**

*to be sleepy*

**avoir tort**

*to be wrong*



## Le verbe *avoir*

- **J'ai besoin d'une agrafeuse.**
  - *I need a stapler.*
- **Nous avons besoin d'étudier.**
  - *We need to study.*
- **Tu as de la chance!**
  - *You are lucky!*
- **Il n'a pas envie de travailler.**
  - *He does not feel like working.*



## Le verbe *avoir*

- Elle **a peur de** dépenser de l'argent.
  - *She is afraid to spend money.*
- Ils **ont** très **sommeil**.
  - *They are very sleepy.*
- Tu **as raison**, mais moi, j'**ai tort**.
  - *You are right, but me, I'm wrong.*
- Elle **a peur de** parler français.
  - *She is afraid to speak French.*



## Le verbe *avoir*

The expression **avoir peur de** may be followed by a noun. Note that **de** must combine with definite articles (**le, la, l', les**) in the following ways.

de + le = du

J'ai peur du professeur.

*I am afraid of the professor.*

de + la = de la

Elles ont peur de la fille  
méchante.

*They are afraid of the  
mean girl.*

de + l' = de l'

Luc a peur de l'étudiant  
italien.

*Luc is afraid of the Italian  
student.*

de + les = des

Il a peur des cours  
difficiles.

*He is afraid of (the)  
difficult classes.*



# Questions indiscrettes

1. Ask your partner:

- his/her age
- his/her fears
- his/her wants

Modèle: *Quel âge as-tu?*

2. Share the responses with the class. See who is the same age, who has the same fears, who wants the same things.

